



Likabehandlingsplan – Vux Huddinge 2010/2011

Rev 101008

A. ÖVERGRIPANDE NIVÅ

Övergripande mål för likabehandling

Alla elever har samma rättigheter, möjligheter och skyldigheter i Vux Huddinge oavsett könstillhörighet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

- Alla ska bemötas med respekt och värdighet av elever och anställda oavsett könstillhörighet, etnisk tillhörighet religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- Diskriminering och trakasserier får inte förekomma.
- Elever och anställda ska ha god kännedom om likabehandling. Ett kontinuerligt arbete ska bedrivas för att främja likabehandling.

Ansvarsfördelning

Ledningsfunktionen:

Ledningsfunktionen i Vux Huddinge består av rektor och bitr rektorer.

-Ansvarar för att alla i verksamheten känner till de övergripande målen för likabehandling.

- Bedriver ett målinriktat arbete för att främja likabehandling enligt de övergripande målen.

-Upprättar, utvärderar och reviderar årligen (senast 1/10 varje läsår) likabehandlingsplanen i samarbete med personal och studerande.

-Uppdaterar årligen planen för kränkande behandling.

-Tillser att det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.





- Ansvarar för att utredning görs om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling upptäcks.

Personal:

All personal i verksamheten skall ha kännedom om Vux Huddinges likabehandlingsplan och rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation. Personalen ska också sprida kunskap och informera om Vux Huddinges likabehandlingsplan och rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation.

Presenterad för personal 2010-10-XX.

Studerande:

De studerande ska vara delaktiga i arbetet med likabehandling.

Genomgång med studerande i fokusgrupper 2010-10-XX.

Delaktighet

Alla ska medverka till att förebygga och upptäcka eventuell diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Studerandes rätt till stöd vid kränkningssituationer

All personal ska vara behjälplig om en studerande har behov av stöd vid kränkningssituationer. Personalen har skyldighet att informera skolledning för vidare utredning , åtgärder och dokumentation enligt Vux Huddinges rutiner för kränkande behandling.

B. ALLMÄNNA ÅTGÄRDER

Utvärdering och prioriterade områden:

Samtliga studerande inom Vux Huddinge har i elevenkäten fått svara på följande frågor:

- om jag känner till skolans likabehandlingsplan
- om jag känner mig trygg i skolan
- om jag får vara med och utvärdera skolans likabehandlingsplan

Likabehandlingsplanen har utvärderats i fokusgrupper och med personal.





Frågorna har redovisats i vår kvalitetsredovisning för 2009.

Vad ska göras?

Likabehandlingsplanen ska presenteras för alla studerande och all personal. Alla ska få möjlighet att lämna in synpunkter och förbättringsförslag. Uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen ska redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen enligt förordning (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet, ändring (006:279).

När ska det göras?

Likabehandlingsplanen ska presenteras i början på varje kurs och synpunkter och förbättringsförslag ska vara klart 2010-11-01.

Vem är ansvarig för att det görs och följs upp?

Skolledningen.

Information

Vad ska uppnås?

Likabehandlingsplanen ska presenteras för alla studerande och all personal. Alla ska få möjlighet att lämna in synpunkter och förbättringsförslag.

Vad ska göras?

Likabehandlingsplanen ska presenteras i början på varje kurs. Den ska också finnas tillgänglig i varje klassrum.

När ska det göras?

2010-11-01.

Vem är ansvarig för att det görs och följs upp?

Skolledning med hjälp av all personal.





Kartläggning

Vad ska uppnås?

Att vi upptäcker eventuella brister i vårt likabehandlingsarbete

Vad ska göras?

Diskutera i fokusgrupper, trygghetsenkät i varje grupp.

När ska aktiviteterna ske?

Höstterminen 2010.

Vem är ansvarig för att det görs följs upp?

Skolledning med hjälp av all personal.

Uppsikt/upptäckt

Vad ska uppnås?

Att alla studerande känner sig trygga och att ingen diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling förekommer på Vux Huddinge.

Vad ska göras?

Följa de rutiner som finns vid Vux Huddinge i enlighet med likabehandlingsplanen. Lyfta frågan i utvecklingssamtal och i grupperna.

När ska det göras?

Fortlöpande.

Vem är ansvarig för att det görs och följs upp?

Skolledningen och all personal.



C. SPECIFIKA ÅTGÄRDER

Kön

Vad ska uppnås?

Vi arbetar för en jämställd skola där ingen ska diskrimineras p g a kön eller sexuell läggning.

Vad ska göras?

Vi ska uppmärksamma och aktivt arbeta med att medverka till att kvinnor och män har samma rättigheter, möjligheter och skyldigheter inom Vux Huddinge.

När ska det göras?

Kontinuerligt.

Vem är ansvarig för att det görs och följs upp?

Skolledning och personal.

Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Vad ska uppnås?

Ingen ska diskrimineras p g a etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Vad ska göras?

Vi ska uppmärksamma och aktivt medverka till att ingen diskrimineras p g a etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

När ska det göras?

Kontinuerligt.

Vem är ansvarig för att det görs och följs upp?

Skolledning och personal.



Funktionshinder

Vad ska uppnås?

Lokalerna ska vara utformade, inredda och utrustade så att de ger en god tillgänglighet för studerande med fysiska funktionshinder.

Vad ska göras?

Vi skapar i möjligaste mån individuella lösningar för att möjliggöra allas delaktighet oavsett funktionshinder.

När ska det göras?

Kontinuerligt.

Vem är ansvarig för att det görs och följs upp?

Skolledning.

Sexuell läggning

Vad ska uppnås?

Ingen ska diskrimineras på grund av sexuell läggning vid Vux Huddinge.

Vad ska göras?

Vi ska uppmärksamma och aktivt medverka till att frågorna kring sexuell läggning tas upp och diskuteras i verksamheten.

När ska det göras?

Kontinuerligt.

Vem är ansvarig för att det görs och följs upp?

Skolledning och personal.

Annan kränkande behandling

Vad ska uppnås?

Ingen ska utsättas för annan kränkande behandling vid Vux Huddinge.





Vad ska göras?

Sprida information om vår processkarta. Personaldiskussioner i grupper om bemötande av studerande. Uppmärksamhet i studerandegrupper om hur elever bemöter elever.

När ska det göras?

Kontinuerligt.

Vem är ansvarig för att det görs och följs upp?

Skolledning och personal.

Utredning

I vår verksamhet utreds kränkningar enligt nedan:

Vi använder förvaltningens processkarta (se bilaga) för utredning av kränkande behandling. Om kränkning mellan elev-elev ansvarar biträdande rektor för respektive verksamhet för utredningen. Om kränkning mellan personal-elev ansvarar rektor för utredning.

Åtgärder

I vår verksamhet vidtar vi nedanstående åtgärder när kränkningar inträffat:

När vi får kännedom om en eventuell kränkning startar utredning snarast möjligt. Utredningen leds av bitr rektor alternativt rektor beroende på omfattningen. Detta finns dokumenterat i processkartan. Berörd personal hålls kontinuerligt informerad om ärendets gång.

Uppföljning och utvärdering

I vår verksamhet följer vi upp och utvärderar varje enskilt fall av kränkning enligt nedan:

Samtal med de inblandade där utredningen följs upp och utvärderas. Revidering av likabehandlingsplan och årlig plan om händelsen så kräver.

Dokumentation



I vår verksamhet dokumenterar vi utredning, åtgärder och uppföljning enligt nedan:

Vi dokumenterar varje ärende i en dokumentmall. Dokumentmallen finns hos skolledningen. Dokumentationen förvaras inlåst.

Definitioner och begrepp

Elev: Den som utbildas eller söker utbildning enligt skollagen (1985:1100).6

Personal: Med personal menas anställda eller uppdragstagare i utbildning eller annan verksamhet.

Diskriminering: Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper utifrån olika grunder. Diskriminering används också som begrepp där institutioner genom t.ex. strukturer och arbetssätt upplevs som kränkande. De fem diskrimineringspunkterna är *kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder*.

Etnisk tillhörighet: Att någon tillhör en grupp av personer som har samma nationella eller etniska ursprung, ras eller hudfärg.

Sexuell läggning: Homosexuell, bisexuell, transsexuell eller heterosexuell.

Funktionshinder: Varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Trakasserier: Trakasserier är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön (även könsöverskridande identitet), funktionshinder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning. Trakasserier är alltså diskriminering och kan utföras av vuxna gentemot elever eller mellan elever.

Annan kränkande behandling

Med annan kränkande behandling menas en kränkning av en elevs värdighet som saknar koppling till en diskrimineringsgrund. Det definieras som *ett uppträdande som, utan att ha koppling till någon särskild diskrimineringsgrund, kränker ett barns eller en elevs värdighet*. Tanken är att begreppet ska täcka in alla beteenden som en elev upplever som kränkande, men som saknar koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Det kan vara mobbning, men enstaka händelser är inte mobbning.

